

MEMAJUKAN PENDIDIKAN PEREMPUAN

(Perspektif Psikologi)

Oleh:

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.

Guru Besar Psikologi Belajar

Urgensi Perempuan Berpendidikan

- Menuntut ilmu wajib bagi setiap muslimin/at
- Tuntutlah ilmu dari buaian - liang lahat
- Allah akan meninggikan derajat orang2 beriman dan penuntut ilmu, bbrp derajat (Q.S. Al-Mujadalah: 11).

Pencitraan Inferior terhadap Perempuan

- ⦿ Perempuan dicitrakan & mencitrakan diri sbg inferior: kurang cerdas, emosional, pasif, subjektif, lemah dlm matematika, mudah terpengaruh, urusan domestik, fisik dan dorongan seks yg lemah, dll.
- ⦿ Laki-laki dicitrakan & mencitrakan diri sbg superior: cerdas, rasional, logis, mandiri, agresif, kompetitif, objektif, petualang, aktif, urusan publik, fisik dan dorongan seks kuat, dll.

Akibat Pencitraan Bias

- ⦿ Self concept, self esteem, n-ach rendah
- ⦿ Sense of competence rendah
- ⦿ Fear of success
- ⦿ Depresi

Potensi Perempuan

- Psikologi klasik:

- > Otak perempuan < laki-laki
- > Frontal lobes perempuan < parietal lobes
- > Otak perempuan terkait mekanisme hormonal

- Psikologi Modern:

- > Otak kanan bayi laki dibasahi hormon testoteron, otak kiri lbh dominan, shg lbh baik dlm logika, matematika, mindmap.
- > Bayi perempuan seimbang, shg memiliki kelebihan dalam perasaan, intuisi, bahasa.

- ⦿ Perempuan lbh baik dlm kemampuan verbal, dpt berbicara lbh awal, perbendaharaan kata lbh banyak, membaca & menulis lbh baik.
- ⦿ Anak perempuan & laki-laki sama memiliki kemampuan matematika & berprestasi, tetapi usia 12-13 anak laki lbh superior, karena dukungan lingkungan.

Faktor Perbedaan Potensi

- ⦿ Kemampuan matematik, dukungan belajar
- ⦿ Perbedaan awal sosialisasi
- ⦿ Perasaan kompeten

Faktor Penghambat

- ⦿ Lingkungan tdk kondusif
- ⦿ Perbedaan awal sosialisasi
- ⦿ Self concept, self esteem, n-ach rendah
- ⦿ Idealogi peran yg berbeda
- ⦿ Terbatas ekonomi & waktu

Beberapa Solusi:

- ⦿ Kuota pendidikan utk perempuan lbh besar
- ⦿ Tdk menuntut mobilitas fisik tinggi yg merintangi fungsi reproduksi
- ⦿ Bnyk terlibat dlm riset drpd aktivitas fisik
- ⦿ Emansipasi pendidikan & pekerjaan
- ⦿ Tanggung jwb bersama dlm keluarga
- ⦿ Akses lbh luas utk perempuan dlm bidang yg bnyk didominasi laki-laki

Format Pendidikan Utk Perempuan

- Perempuan diprioritaskan/kuota lbh besar
- Diluaskan wawasannya
- Tdk disalahkan jk gagal, dihargai jk berprestasi
- Didukung bersikap asertif
- Tdk membandingkan prestasi perempuan dg laki-laki
- Integrasi pengetahuan dg perasaannya

- ⦿ Integrasi pengetahuan dg kehidupannya
- ⦿ Integrasi pengetahuan dg moralnya
- ⦿ Kesempatan luas mempelajari ilmu yg beragam dan sulit
- ⦿ Memberi waktu cukup
- ⦿ Proyeksi masa depan
- ⦿ Terbebas hambatan psikologis
- ⦿ Tanggung jawab bersama dlm rumah tangga/keluarga